

Toutes les définitions / énoncés du cours sont à connaître précisément.

## ■ Exercices de cours

Une note supérieure à 10 ne saurait être attribuée à un étudiant pris en défaut de connaissance sur un des exercices de cours.

**Exercice 1** *Exercice de la feuille 0* — Démontrer :  $\forall x \in \mathbb{R}, \left\lfloor \frac{x}{2} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{x+1}{2} \right\rfloor = \lfloor x \rfloor$

**Exercice 2** *Théorème et exemple de cours, chap 0 (II)* —

1. Soit  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ , dérivable, telle que  $f'$  est croissante sur  $I$ . Montrer que pour tous  $a, x \in I$  :  $f(x) \geq f(a) + f'(a)(x-a)$ . Interpréter graphiquement cette inégalité.
2. Etablir :  $\forall x \in \mathbb{R}, e^x \geq 1+x$ .

**Exercice 3** *Exemple de cours, chap. 0 (III)* —

Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$  et tout  $n \in \mathbb{N}$  :  $|\sin nx| \leq n |\sin x|$ .

**Exercice 4** *Exemple de cours, chap. 1 (I)* — Trouver toutes les fonctions  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  dérivables telles que pour tous  $x, y \in \mathbb{R}$  :  $f(x) - f(y) = (x-y)f'\left(\frac{x+y}{2}\right)$

**Exercice 5** *Théorème de cours, chap 1 (II)* — Montrer que si  $f$  est convexe sur un intervalle  $I$  alors pour tout  $a \in I$ , la fonction  $\tau_a : x \mapsto \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$  est croissante sur  $I \setminus \{a\}$  (On ne demande pas ici de démontrer l'implication réciproque)

## RAPPELS SUR LES INEGALITES

### 1 Manipuler des inégalités

#### 1.1 Inégalités et opérations

##### Théorème : Inégalités et opérations

Soient  $a, b, c, d, k \in \mathbb{R}$ .

- **Addition** : si  $a \leq b$  et  $c \leq d$  alors  $a + c \leq b + d$ .
- **Multiplication** :
  - Par un réel positif. Si  $a \leq b$  et  $k \geq 0$ , alors  $ka \leq kb$ .
  - Par un réel négatif. Si  $a \leq b$  et  $k \leq 0$ , alors  $ka \geq kb$ .
  - D'inégalités positives. Si  $0 \leq a \leq b$  et  $0 \leq c \leq d$ , alors  $0 \leq ac \leq bd$ .
- **Inverse**. Si  $0 < a \leq b$  alors  $0 < \frac{1}{b} \leq \frac{1}{a}$ .

#### 1.2 Valeur absolue

##### Définition

- **Définition**. On définit la *valeur absolue* d'un réel  $x$  par  $|x| = \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0, \\ -x & \text{si } x \leq 0. \end{cases}$
- **Inégalités sur  $|x|$** . Pour tout  $x \in \mathbb{R}$  :
  - $|x| \geq 0$  et  $|x| = 0$  si et seulement si  $x = 0$ .
  - $-|x| \leq x \leq |x|$ .
- **Règles de calcul** Pour tous  $x, y \in \mathbb{R}$  :
  - $|-x| = |x|$
  - $|xy| = |x||y|$
- **Inégalité triangulaire**. Pour tous  $x, y \in \mathbb{R}$  :  $|x+y| \leq |x| + |y|$ .

##### Théorème : Interprétation géométrique

Soient  $x, a \in \mathbb{R}$  et  $r \in \mathbb{R}_+$  :

- $|x| \leq r$  si et seulement si  $-r \leq x \leq r$ .
- $|x-a|$  est la distance entre  $x$  et  $a$  :  $|x-a| \leq r$  ssi  $x \in [a-r, a+r]$
- **Lien avec la racine carrée**. Pour tout  $x \in \mathbb{R}$  :  $\sqrt{x^2} = |x|$ ,  
et pour tout  $a \geq 0$  :  $x^2 = a$  ssi  $|x| = \sqrt{a}$   $x^2 \leq a$  ssi  $|x| \leq \sqrt{a}$

#### 1.3 Partie entière d'un réel $x$

##### Définition

- La *partie entière* de  $x$  est le plus grand entier inférieur ou égal à  $x$ .
- Pour  $n \in \mathbb{Z}$ ,  $n = \lfloor x \rfloor$  ssi :  $\begin{cases} n \leq x \\ n+1 > x \end{cases}$
- **Inégalités à retenir**.
  - $\lfloor x \rfloor \leq x < \lfloor x \rfloor + 1$
  - $x - 1 < \lfloor x \rfloor \leq x$

## 2 Fonctions et inégalités

### 2.1 Fonctions monotones

- **Cadre.** •  $D$  est une partie de  $\mathbb{R}$  •  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  est une fonction définie sur  $D$

#### Définition

- $f$  est *croissante* sur  $D$  si pour tous  $x, y \in D$  :  $x \leq y \implies f(x) \leq f(y)$ .
- $f$  est *strictement croissante* sur  $D$  si pour tous  $x, y \in D$  :  $x < y \implies f(x) < f(y)$ .
- $f$  est *décroissante* sur  $D$  si pour tous  $x, y \in D$  :  $x \leq y \implies f(x) \geq f(y)$ .
- $f$  est *strictement décroissante* sur  $D$  si pour tous  $x, y \in D$  :  $x < y \implies f(x) > f(y)$ .

#### Théorème

Si  $f$  et  $g$  sont croissantes sur  $D$ , alors  $f + g$  est croissante sur  $D$

### 2.2 Fonctions majorées, minorées, bornées

- **Cadre.**  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  est une fonction définie sur  $D$ .

#### Définition

- $f$  est *majorée* si il existe  $M \in \mathbb{R}$  tel que :  $\forall x \in D, f(x) \leq M$
- $f$  est *minorée* si il existe  $m \in \mathbb{R}$  tel que :  $\forall x \in D, f(x) \geq m$
- $f$  est *bornée* si elle est majorée et minorée, c'est équivalent à :  $\exists M \in \mathbb{R}_+, \forall x \in D, |f(x)| \leq M$ .

#### Définition

- $f$  possède un maximum en  $a$  si :  $\forall x \in D, f(x) \leq f(a)$

### 2.3 Etudier une fonction pour établir une inégalité

#### Etablir une inégalité du type « $\forall x \in D, f(x) \leq g(x)$ »

- *Méthode 1.* On peut étudier la fonction  $f - g$  sur l'ensemble  $D$ .
- *Méthode 2.* Lorsque  $f$  est dérivable et convexe i.e. lorsque  $f'$  est croissante :
  - On peut utiliser l'inégalité des tangentes :  $\forall a, x \in I, f(x) \geq f(a) + f'(a)(x - a)$
  - On peut utiliser l'inégalité des cordes :

pour tous  $a, b \in I$  tels que  $a < b$  et tout  $x \in [a, b]$  :  $f(x) \leq f(a) + \frac{f(b) - f(a)}{b - a}(x - a)$

## 3 Raisonnements par récurrence

Retour sur le raisonnement par récurrence, ici mis en œuvre dans le contexte de la démonstration d'inégalités :

- Le principe de récurrence.
- Variantes : récurrence double, récurrence forte.

## 4 Inégalité des accroissements finis

### 4.1 Inégalité des accroissements finis

#### Théorème : (Admis provisoirement)

Soit  $I$  un intervalle et  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction dérivable sur  $I$ .  
On suppose  $f'$  bornée sur  $I$  i.e. : il existe  $k \in \mathbb{R}_+$  tel que :

$$\forall x \in I, |f'(x)| \leq k$$

Alors :

$$\forall x, y \in I, |f(x) - f(y)| \leq k|x - y|$$

#### Définition

Soit  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction et  $k \geq 0$ . On dit que  $f$  est *k-lipschitzienne* sur  $D$  si :

$$\forall x, y \in D, |f(x) - f(y)| \leq k|x - y|$$

### 4.2 Application à l'étude de suites du type $u_{n+1} = f(u_n)$ .

- **But.** Montrer que la suite  $(u_n)$  converge vers un point fixe  $\alpha$  de la fonction  $f$ .
- **Hypothèse fondamentale.** On trouve  $k \in ]0, 1[$  tel que :  $\forall x \in I, |f'(x)| \leq k$ .

#### En pratique : les étapes clés pour montrer que $u_n \rightarrow \alpha$

- *Application de l'IAF.*  
Pour tout  $n$ ,  $|f(u_n) - f(\alpha)| \leq k|u_n - \alpha|$  c'est à dire :  $|u_{n+1} - \alpha| \leq k|u_n - \alpha|$
- *Par récurrence sur  $n$  :*

$$\forall n \in \mathbb{N}, |u_n - \alpha| \leq k^n |u_0 - \alpha|$$

- *Théorème d'encadrement.* Puisque  $k \in [0, 1[$  :  $k^n \rightarrow 0$  et donc :  
 $|u_n - \alpha| \rightarrow 0$  i.e.  $u_n \rightarrow \alpha$

# RAPPELS SUR LES FONCTIONS

## 1 Etude de fonctions : rappels de terminale

### 1.1 Transformations affines du graphe de $f$

Dans le plan muni d'un repère orthonormal, étant donnée une fonction  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ , nous avons vu l'effet des transformations  $x \mapsto -f(x)$ ,  $x \mapsto f(-x)$ ,  $x \mapsto f(x) + a$ ,  $x \mapsto f(x + a)$ ,  $x \mapsto \lambda f(x)$  et  $x \mapsto f(\lambda x)$  sur la courbe représentative de  $f$ .

### 1.2 Parité, imparité périodicité

#### Définition

On considère une partie  $D$  de  $\mathbb{R}$  *symétrique* par rapport à 0. Soit  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction.

- La fonction  $f$  est *paire* si :

$$\forall x \in D, \quad f(-x) = f(x)$$

- La fonction  $f$  est *impaire* si :

$$\forall x \in D, \quad f(-x) = -f(x)$$

#### Graphiquement.

- Le graphe d'une fonction paire est symétrique par rapport à  $(Oy)$ .
- Le graphe d'une fonction impaire est symétrique par rapport à l'origine  $O$ .

#### En pratique

Inutile d'étudier une fonction paire/impaire sur  $D$  tout entier, une étude sur  $D \cap \mathbb{R}_+$  suffit.

#### Définition

Soit  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction et soit  $T$  un réel strictement positif. La fonction  $f$  est  *$T$ -périodique* si :

$$\forall x \in D, \quad x + T \in D \quad \text{et} \quad f(x + T) = f(x)$$

## 1.3 Rappels sur la dérivation

- Cadre.**
- $I$  est un intervalle
- $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction
- $a$  est un point de  $I$

#### Définition

- La fonction  $f$  est dérivable en  $a$  si son taux d'accroissement en  $a$ ,  $x \mapsto \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$  possède une limite finie quand  $x$  tend vers  $a$ .  
En ce cas on pose  $f'(a) = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$  (nombre dérivé de  $f$  en  $a$ )
- Si  $f$  est dérivable en tout point de  $I$ , on dit que  $f$  est dérivable sur  $I$ , et on appelle dérivée de  $f$  la fonction  $f'$ .

#### ■ Formulaires à connaître : les 3 tableaux récapitulatifs des dérivées

#### Théorème : Composition

On suppose que :

- i)  $v$  est une fonction dérivable sur  $J$
  - ii)  $u$  est une fonction dérivable sur  $I$  et valeurs dans  $J$  i.e. :  $\forall x \in I, u(x) \in J$
- alors  $v \circ u$  est dérivable sur  $I$  et :  $(v \circ u)' = u' \times (v' \circ u)$

- Cas particuliers à savoir.** Dérivées de  $u^\alpha$ ,  $e^u$ ,  $\ln(u)$ ,  $\cos u$ ,  $\sin u$ ...

#### Théorème

On suppose  $f$  dérivable sur  $I$ .

- $f$  est croissante sur  $I$  si et seulement si :  
 $\forall x \in I, f'(x) \geq 0$
- $f$  est constante sur  $I$  si et seulement si :  
 $\forall x \in I, f'(x) = 0$

Condition suffisante de stricte monotonie : Si  $f$  vérifie :

- i)  $\forall x \in I, f'(x) \geq 0$
  - ii)  $f'$  ne s'annule qu'en un nombre fini de points
- alors  $f$  est strictement croissante sur  $I$ .

## 2 Convexité : rappels de terminale

- **Cadre.** •  $I$  est un intervalle
- $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  est une fonction définie sur  $I$

### 2.1 Définition et position par rapport aux cordes

#### Définition

$f$  est convexe si pour tous  $a, b \in I$  :  $\forall t \in [0, 1], f\left(\underbrace{(1-t)a + tb}_{\substack{\text{décrit } [a, b] \text{ lorsque} \\ t \text{ décrit } [0, 1]}}\right) \leq (1-t)f(a) + tf(b)$

- **Géométriquement.**  $\mathcal{C}_f$  est en dessous de toutes ses cordes.
- **Remarque.**  $f$  est concave si :  $\forall a, b \in I, \forall t \in [0, 1], f((1-t)a + tb) \geq (1-t)f(a) + tf(b)$

### 2.2 Caractérisations de la convexité

#### Théorème

Il y a équivalence entre :

- i)  $f$  est convexe sur  $I$
- ii) Pour tout  $a \in I$ , la fonction  $\tau_a : x \mapsto \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$  est croissante sur  $I \setminus \{a\}$ .

#### Théorème : Justifier la convexité

- On suppose  $f$  dérivable sur  $I$ .  $f$  est convexe ssi  $f'$  est croissante sur  $I$
- On suppose  $f$  deux fois dérivable sur  $I$ .  $f$  est convexe ssi  $f'' \geq 0$  sur  $I$

### 2.3 Inégalités de convexité

- **Inégalité des cordes pour une fonction  $f$  convexe sur  $I$ .**

Soient  $a, b \in I$ , distincts. Pour tout  $x$  entre  $a$  et  $b$  :  $f(x) \leq f(a) + \frac{f(b) - f(a)}{b - a}(x - a)$

#### Théorème

On suppose  $f$  dérivable sur  $I$ . Si  $f$  est convexe sur  $I$ , alors le graphe de  $f$  est situé au-dessus de toutes ses tangentes. Pour tous  $a, x \in I$  :  $f(x) \geq f(a) + f'(a)(x - a)$

#### Théorème : Inégalité de Jensen

On suppose  $f$  convexe sur  $I$ . Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Pour tous  $a_1, \dots, a_n \in I$  et tous

$t_1, \dots, t_n \in [0, 1]$  tels que  $\sum_{i=1}^n t_i = 1$  :  $f\left(\sum_{i=1}^n t_i a_i\right) \leq \sum_{i=1}^n t_i f(a_i)$

- **Cas particulier important.** Avec  $t_1 = t_2 = \dots = t_n = \frac{1}{n}$  :  $f\left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n a_i\right) \leq \sum_{i=1}^n \frac{1}{n} f(a_i)$

**Exemple 1** ♥ Inégalité arithmético-géométrique. ♥-

Pour tous  $x_1, \dots, x_n \in \mathbb{R}_+^*$  :  $\frac{x_1 + \dots + x_n}{n} \geq (x_1 \dots x_n)^{\frac{1}{n}}$

L'adresse de la page des maths est : <https://mathieucathala.fr>