

# V Approximations d'un nombre réel

Suites – niveau 2

- **Cadre.** • On donne  $x \in \mathbb{R}$  et on souhaite approcher  $x$  par : 1. des nombres décimaux 2. des rationnels

- **Rappel.** La partie entière de  $x$  est le plus grand entier inférieur ou égal à  $x$ .

- **Inégalités à connaître.**

## 1 Approximation décimale

- **Rappel.** Un nombre décimal est un réel de la forme :

- **Notation.** L'ensemble des nombres décimaux est noté :

**Exemple 1** — On prend  $x = \pi$ .

a) Calculer :  $y_1 = \frac{\lfloor 10x \rfloor}{10}$  et  $z_1 = \frac{\lfloor 10x \rfloor + 1}{10}$

b) Définir de façon similaire  $y_2$  et  $z_2$  en fonction de  $x$  pour que  $y_2 = 3.14$  et  $z_2 = 3.15$

### Définition 1

- Pour  $n \in \mathbb{N}$ , l'approximation décimale de  $x$  à  $10^{-n}$  près par défaut est le décimal :
- Pour  $n \in \mathbb{N}$ , l'approximation décimale de  $x$  à  $10^{-n}$  près par excès est le décimal :

### Théorème 1

Pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :

- 1.
- 2.
- 3.

**Exercice 1** — Démontrer le théorème précédent.

- **Conséquence.** Les suites  $(y_n)$  et  $(z_n)$  convergent vers  $x$ .

**Exercice 2** — Montrer que les suites  $(y_n)$  et  $(z_n)$  sont adjacentes.

## 2 Approximation par des rationnels

- **Rappels.**

1. Les nombres rationnels (ensemble noté  $\mathbb{Q}$ ) sont les réels de la forme :
2. On dispose des inclusions suivantes :
3. Les nombres irrationnels sont les éléments de :

### Théorème 2

1. Tout nombre réel est :
2. Tout intervalle ouvert non vide possède un rationnel i.e. :

- **Vocabulaire.** On dit que  $\mathbb{Q}$  est *dense* dans  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 3** — Démontrer le théorème précédent.

### Théorème 3

Tout nombre réel est :

**Exercice 4** — Démontrer le théorème précédent.

### Théorème 4

Soit  $A \in \mathcal{P}(\mathbb{R})$ . Il y a équivalence entre :

- i) Tout réel est limite d'une suite d'éléments de  $A$ .
- ii) Tout intervalle ouvert non vide possède un élément de  $A$ .

On dit alors que  $A$  est *dense* dans  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 5** — Démontrer l'implication  $ii) \implies i)$  du théorème.